

Протокол

заседания методического семинара для педагогических работников

«Система средневзвешенной оценки образовательных результатов: методика, практика, проблемы и перспективы»

Повестка дня:

1. О целесообразности и принципах перехода на систему средневзвешенной оценки образовательных результатов.
2. Ознакомление с Положением о системе средневзвешенной оценки в МБОУ «Курчалоевская СШ № 2»
3. Обсуждение весовых коэффициентов для различных видов учебной деятельности. Выступающие учителя- предметники.
4. Технические аспекты работы в электронном журнале с функцией расчета средневзвешенной оценки.

По первому вопросу выступила Даутажиева Л.С-Х., заместитель директора по УР НШ. Она раскрыла следующие ключевые моменты:

- Преимущества средневзвешенной оценки перед среднеарифметической (стимулирование учебной активности, объективность, учет значимости разных видов работ)
- Основные принципы системы:
 - каждой категории учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, домашнее задание, проект и т.д.) присваивается определенный «вес» (коэффициент).
- Опыт внедрения системы в других образовательных учреждениях.
- Ожидаемы результаты: повышение мотивации учащихся к выполнению значимых контрольных работ, систематическая подготовка к урокам.

По второму вопросу заместитель директора по УР Даутажиева Л.С-Х.. представила Положение о системе средневзвешенной оценки. Были озвучены основные разделы документа.

Цели и задачи

- Определение средневзвешенной оценки.
- Матрица весовых коэффициентов для различных видов работ.
- Порядок расчета оценки и ее отражение в электронном журнале.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.

По третьему вопросу выступили учителя начальной школы. МО начальной школы Мудаева Х.У. Высказала предложение дифференцировать вес домашнего задания в зависимости от его сложности.

По четвертому вопросу заместитель директора по ИКТ Тагаев А. А. провел практический инструктаж по работе с электронным журналом.

Продемонстрировал, как выставять весовые коэффициенты для разных типов заданий.

Показал, где отображаются расчетная средневзвешенная оценка для ученика и класса. Ответил на технические вопросы педагогов.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Провести дополнительную консультацию для учителей, испытывающих затруднения.



Заместитель директора по УР

Даутажиева Л.С-Х.