

**Отчёт
о деятельности МУ «Отдел образования
Курчалоевского района» за 2023 год.**

Система общего образования Курчалоевского муниципального района представлена 42 общеобразовательными организациями, 5 организациями дополнительного образования и 3 частными школами:

- 40 школ реализуют программы среднего общего образования;
- 2 школы реализуют программы основного общего образования;
- 3 частные школы, реализующих программы начального общего образования.

Всего обучающихся в ОО-25872(+384обучающихся частных школ=26256):

НОО – 10288 + 384обучающихся частных школ (10672);

ООО – 14306;

СОО – 1278.

Во всех школах проведен ежегодный косметический ремонт к началу нового учебного года.

В 2023 году введены в эксплуатацию 3 школы, одна новая школа построена на территории действующей МБОУ «Майртупская СШ №2»:

-МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4» на 720 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.»;

-МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6» на 360 мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

-МБОУ «Майртупская СШ №2» на 720 посадочных мест по Госпрограмме Российской Федерации «Развитие Образования 2018-2025гг.».

Общее образование:

- педагогических работников – 2691 человек;
- численность обучающихся в 2023 году - 25872 человек (в первый класс принято 2417 учащихся, в 9 классе 2774 учащихся, в 11 классе 477 учащихся).
- численность детей с ограниченными возможностями здоровья -245 чел. (из них на надомном обучении - 183 чел.);

Количество выпускников общеобразовательных организаций 2023 года – 3335 в том числе:

- выпускников 9 классов 2086 человек (из них КЦО-134);
- выпускников 11 классов 529 человек(из них КЦО-26).

Количество участников ОГЭ (допущенных к сдаче экзаменов) – 2086 учащихся, из них успешно сдали экзамены по основным предметам и получили аттестат - 2083 уч.

Количество участников ЕГЭ, допущенных к сдаче экзаменов – 529 учащихся, из них успешно сдали экзамены по основным предметам и преодолели минимальный порог - 523 уч.

Уровень доступности начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее и среднее общее образование.

Численность детей по уровням образования	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	25872	10288	14306	1278

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной территории, охвачены общим образованием. Численность детей ежегодно увеличивается.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО района

	Уровень	Общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения
1	начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

Общая продолжительность обучения по общеобразовательным программам 11 лет. Формы получения образования. Очная форма обучения. По заявлению родителей (законных представителей) учащимся предоставляется право пройти промежуточную и итоговую аттестацию в форме экстерната. Отделу подведомственны все муниципальные образовательные организации, зарегистрированные на территории Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, реализующие основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ Курчалоевского муниципального района создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Минобрнауки России, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ № 273) в 2023 году в трех общеобразовательных организациях введены штатные единицы учитель-логопед и учитель дефектолог. В школе учитель-логопед является экспертом успеваемости по русскому языку. Он выявляет детей с недостатками устной и письменной речи и организует занятия по подготовке предпосылок к полноценному обучению ребенка учителем. Учитель-логопед на своих занятиях решает не только собственно речевые задачи, но и формирует учебную деятельность детей. Если в дошкольном возрасте основной деятельностью ребенка является игра, то в школе он должен заниматься учебной деятельностью. Но, к сожалению, только МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №1» и МБОУ «Курчалоевская СШ №1», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №3» имеют в своем коллективе учителя-логопеда.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с сохранным интеллектом, в условиях массовой школы (инклюзивно) поэтапно планируется вести на базе МБОУ «Аллероевская СШ им. Дадаева», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №5», МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №6», МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4», МБОУ «Курчалоевская СШ №4», МБОУ «Гелдаганская СШ им. А-А. Кадырова» и МБОУ «Курчалоевская СШ №5». Материально-техническое составляющее этих школ позволяет организовать интегрированное образование, однако, проблема дефицита квалифицированных психолого-педагогических кадров для работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, зачастую не позволяет организовать качественное специальное психолого-педагогическое сопровождение в начальной школе (или оно некачественно) и оказать своевременную помощь нуждающимся в ней детям на ранних стадиях обучения.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях района организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам (по медицинским показаниям), в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов. Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированной образовательной программы, разработанной для каждого ученика с особенностями развития.

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2022-2030 годы в МБОУ «Цоци – Юртовская СШ №2», МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Даудова М.Х. Героя России», МБОУ «Гелдаганская СШ №2», МБОУ «Майртупская СШ №2 им. Н.С. Хрущева», МБОУ «Бачи – Юртовская СШ №4», МБОУ «Аллероевская СШ №»", МБОУ «Ники-Хитинская СШ» позволила создать универсальную безбарьерную среду.

В этих школах обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, дидактическим материалом.

Имеются специально оборудованные помещения для сопровождения обучающихся с ОВЗ:

- ✓ кабинет педагога - психолога,
- ✓ кабинет социального педагога,
- ✓ оборудованы туалетные комнаты для инвалидов.

На базе всех школ функционирует оборудованный и лицензированный для медицинского обслуживания детей медицинский кабинет, в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, медицинского осмотра учащихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется согласно локальному акту «Положение о ППк».

В состав школьного консилиума входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя. Заседания школьного консилиума проходят согласно графику плановых заседаний консилиума. Ведется необходимая документация.

Все выше сказанное, говорит о том, что в настоящее время в образовательных организациях разработаны и реализуются следующие педагогические условия обучения детей-инвалидов и с ОВЗ:

1. Обеспечено комплексное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Сформирована нормативно-правовая база, в том числе, утверждены адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы.
3. Частично устранены архитектурные и социальные барьеры.
4. Организована методическая поддержка педагогов.
5. Внесены изменения в методы и формы организации обучения.

Традиционными формами летней занятости детей и подростков в Курчалоевском муниципальном районе являются оздоровление обучающихся в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Общий итог за 2023 год показал, что на оздоровительный отдых из общеобразовательных учреждений Курчалоевского муниципального района отправлено 1158 обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)

Деятельность Отдела образования Курчалоевского муниципального района по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования является одним из направлений работы педагогических коллективов района.

Организационно – управленческая деятельность Отдел образования в данном направлении осуществляется в соответствии с:

- Планом-графиком мероприятий по организации подготовки и проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов;
- Планом повышения качества результатов ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ГИА, осуществляется работа по созданию, изучению и внедрению нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ГИА.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения России от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения России от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

- Письмо Рособрнадзором РФ «О сроках проведения итогового сочинения (изложения)».
- Методические материалы, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году.
- Методические материалы, регламентирующие проведение ГИА и другие приказы, письма Минобрнауки России и ЧР.

Во всех ОО для работы с выпускниками определены лучшие педагоги, осуществляющие подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам.

Вопросы по подготовке и проведению ГИА рассматриваются на:

- совещаниях при директоре;
- педагогических советах;
- заседаниях предметных ШМО.

В каждой ОО учителями-предметниками ведутся индивидуальные карты диагностики обучающихся, индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводятся дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Выпускники ознакомлены с сайтами, где размещены материалы по ГИА, это:

- Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/abitur/act.8/index.php>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки "Федеральный центр тестирования" <http://www.rustest.ru/>

Все ОО района участвуют в проекте «Я сдам ЕГЭ», под руководством и контролем ГБУ «Центр оценки качества образования».

Из общего числа выпускников 529 допущено к сдаче ЕГЭ, т.е. имеют

- зачет по итоговому сочинению- 443 выпускников;
- зачет по изложению- 85 выпускников.

Итого к сдаче ЕГЭ - 2023 допущено 529 выпускника средней общеобразовательной школы.

85 выпускников, получивших допуск по итоговому изложению, сдают 2 экзамена в форме ГВЭ (письменные экзамены по русскому языку и математике).

Для организации прохождения ГИА-2023, в районе сформировано 15 ППЭ.

Во всех ППЭ определены работники ГИА- организаторы ОГЭ и ЕГЭ. Все они прошли обучение в районе.

В пунктах приема ЕГЭ организована печать КИМ ЕГЭ (контрольно-измерительные материалы) в аудиториях. ППЭ оборудованы Министерством образования и науки ЧР техническими средствами – ноутбуками, принтерами и сканерами, необходимыми для печати контрольно- измерительных материалов, их сканирования и отправки в РЦОИ.

В 2023 году:

- по результатам итоговых оценок и сдачи ЕГЭ выпускники получили 14 аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении»

- по результатам итоговых оценок и сдачи ОГЭ 76 выпускников 9-х классов получили аттестаты «С отличием».

По итогам ЕГЭ-2023 года 17 выпускников высокобальников по русскому языку и обществознанию.

Высокобальники по русскому языку:

№ п/п	Наименование ОО	ФИО участника	Балл
1.	МБОУ «Аллероевская СШ№1»	ЗакриеваБанатиАндиевна	83
2.	МБОУ «Аллероевская СШ№2»	Масхадова ТанзилаГамерлановна	83
3.	МБОУ «Гелдаганская СШ№1»	ИсмаиловаРаяна Руслановна	93
4.	МБОУ «Гелдаганская СШ№1»	ГагаловаЗулиханУамрхаджиевна	87
5.	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	БатаевБадрудидШамханович	85
6.	МБОУ «Гелдаганская СШ№2»	Юсупов Ибрагим Ильясевич	83
7.	МБОУ «Джугуртинская СШ»	Ибрагимова ПетиматАюбовна	85
8.	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Ибрагимова ПетиматАслановна	89
9.	МБОУ «Курчалоевская СШ№1»	Исаева ТанзилаНажадиевна	81
10.	МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №2»	ДемельхановаАйнетСулеймановна	81
11.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева»	Абубакарова Малика Салмановна	85
12.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева»	ДашаеваХедиБислановна	81
13.	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева»	СаидоваСафияСулимаевна	81

Высокобальники по обществознанию:

№ п/п	Наименование ОО	ФИО участника	Балл
1	МБОУ «Аллероевская СШ№2»	Масхадова танзилаГамерлановна	72
2	МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ№2»	ЭлембаеваЖайнамайрбеквона	79
3	МБОУ «Аллероевская СШ им.Дадаева »	Абубакарова малика Салмановна	71
4	МБОУ «Аллероевская СШ№1»	ЗакриеваБанатиАндиевна	73

Получили аттестаты об основном общем образовании 2101 выпускников, из них аттестаты особого образца получили 26 участников. Не получили 4 ученика.

487 участников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца получили 17 участников, 1 участник текущего года не прошел ГИА и не получил аттестат.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:

- ✓ общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, на реализацию основных общеобразовательных программ за 2023 г., в расчете на одного учащегося -66364,83 руб.
- ✓ объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию основных общеобразовательных программ за 2023 г.
- ✓ составляет 1716990792 руб.
- ✓ среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций -25872 уч.

Создание безопасных условия при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной

необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей». Территория общеобразовательных учреждений ограждена забором из металлического профиля. Высота заборов 1,6-1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот (запасные ворота), постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время и праздничные дни, закрытые на замки. Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль над их закрытием и опечатыванием. Маршруты и время обходов утверждены приказом по школе. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов. В период массового входа и выхода детей контроль над центральным входом усиливается дежурными преподавателями и сторожами.

На каждом этаже, на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях установлена тревожная сигнализация с выводом на пульт управления ПЦО ФГКУ УВО ВМГ России по ЧР и обслуживается фирмой ООО «СтройПромБезопасность», а также система видеонаблюдения.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях муниципального района соблюдаются условия антитеррористической защищенности, ограждения по периметру общеобразовательных учреждений. В общеобразовательных учреждениях ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, обучающихся и работников образования, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Сведения о развитии дополнительного образования детей Курчалоевского муниципального района.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам: общее количество обучающихся 13365. Содержание образовательной деятельности и организация общеобразовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

направленность физкультурно-спортивное, количества программ 9;
направленность туристско-краеведческое, количества программа 7;
направленность естественнонаучное, количества программа 10;
направленность художественное, количества программа 18;
направленность социально-педагогическое, количества программ 14;
направленность техническое, количества программ 15;
направленность спортивно-техническое, количества программ 0;
направленность военно-патриотическое, количества программа 0;
направленность научно-техническое, количества программа 0.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Всего организаций дополнительного образования: 5 учреждений дополнительного образования;

2. Всего работников в учреждениях: 255 человек из них руководителей 5, административных работников 26, педагогических работников 224. Всего методистов, зав отделами (и др. должности станции) 42.

Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:

29- учебных кабинетов, 34- компьютеров, 24-ноутбуков, 15- принтеров.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Имеется программа персонифицированного финансирования «Навигатор», которая осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Район участвует в нацпроекте «Образование», руководителями дополнительного образования представлена положительная динамика участия в проекте «Большие вызовы», «Успех каждого ребенка», центры допобразования распределены по школам

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, на реализацию дополнительных общеобразовательных программ за 2023 год, в расчете на одного учащегося – 8455,72 руб.

-объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных программ за 2023 год составляет: - 113010690 руб.

-среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций дополнительного образования -13365 уч.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

Администрация Курчалоевского муниципального района, Отдел образования Курчалоевского муниципального района, 5-центров дополнительного образования детей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется в классных помещениях образовательных организаций, соблюдая инструкции по технике безопасности.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования. Численность обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся 525, в том числе:

- на уровне учреждений 371 обучающихся;
- на муниципальном уровне 93 обучающихся;
- на региональном уровне 36 обучающихся;
- на федеральном уровне 16 обучающихся;
- на международном уровне 9 обучающихся.

В 2023 году методической работе школ уделяется особое внимание, продолжена работа по методической теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей».

В реализации проекта «Региональная система учительского роста» участвуют учителя предметники (учителя русского языка, математики, физики, географии, истории и обществознания).

В республиканском конкурсе «Учитель года Чеченской Республики – 2021», в число пятнадцати лучших педагогов ЧР вошла учитель биологии МБОУ «Цоци – Юртовская СШ № 1 им. Хамерзаева» - Эдильханова Э.Х.

Всего в Курчалоевском районе 34 школы подготовлены помещения для реализации проекта «Точка роста» из них 2023 году дали помещения 8-ми школам и для них получено следующее оборудование:

1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) /127116-00/	18
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая) /127116-00/	18
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) /127116-00/	18
4	Ноутбук /102375-15/	18
5	Многофункциональное устройство (принтер,сканер,копир) /54999-00/	8
6	Микроскоп цифровой /64560-00/	8
7	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия) /60000-00/	8
8	Оборудование для демонстрации опытов (физика) /155616-00/	8
9	Комплект посуды и оборудования для уч.опытов (химия,физика,биология) /29700-00/	8
10	Образов.конструктор для практики блочного програм.с комплект.датчиков/120000-00/	8
11	Четырехосевой учебн.роботоманипулятор с мод.сменными насадками /395000-00/	8
12	Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика) /113500-00/	8
13	Флагшток уличный /38000-00/	8
14	Протокольный флаг Российской Федерации /14600-00/	8
15	Герб Российской Федерации (большой) /13800-00/	8
16	Интерактивные доски	13
17	с-2091 МФУ А4 Pantum M6500	10

Обеспечение условий для выявления и развития одаренных и талантливых детей и реализация их потенциальных возможностей являются одними из приоритетов в сфере образования района. В общеобразовательных организациях Курчалоевского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.