

МБОУ «Курчалоевская СШ №2»
Справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году

Сроки проведения контроля: 11.11.2024–16.11.2024.

Классы: 4-10 классы.

Учебные предметы: предметы учебного плана, по которым проводилась Всероссийская олимпиада школьников.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов, мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с приказом директора по школе № 203-од от 11.11.2024 г. «Об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024», планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня подготовки учащихся к ВсОШ. В ходе внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов, мотивированных учащихся 4–10-х классов были проанализированы результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ.

Во исполнение приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» от 13 сентября 2024 г. № 64-од «О проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024» и в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности с 18 сентября по 28 октября 2024-2025 учебного года был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 154 школьников, что составляет (39% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет								Итого
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1.	Чеченский язык		2	3	2	2	2	2	13
2.	Чеченская литература		2	3	2	2	2	2	13
3.	Биология								
4.	География		2	4	2	3	2	1	14
5.	Информатика								
6.	История			2	2	2	2	1	9
7.	Английский язык		2	4	1	3	2	2	14
8.	Математика								
9. 2	Обществознание				3	2	4	1	10

10.	Основы безопасности и защиты Родины					2	2	2	6
11.	Русский язык	4	3	3	4	3	4		21
12.	Литература		3	4	4	3	4		18
13.	Труд (технология)				7	6	8		21
14.	Физика								
15.	Физическая культура		3	3	3	3	3		15
16.	Химия								

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: труд (технология) – 21 чел., литературе – 18 чел.
- многие дети участвуют по нескольким предметам.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ будут участвовать в районном туре олимпиады школьников. На осенних каникулах, в конце 1 четверти, все учителя-предметники проводили дополнительные занятия с учащимися по подготовке к предстоящему 2 туру районной

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Класс	ФИО	Предмет	
1.	7	Абубакаров Ибрагим	Обществознание	Призер
2.	7	Висарханова Сафия	Обществознание	Победитель
3.	8	Магомадов Халид	Обществознание	Призер
4.	9	Асухаджиева Селима	Обществознание	Победитель
5.	9	Даудова Марха	Обществознание	Победитель
6.	5	Душаева Айшат	Русский язык	Победитель
7.	5	Аюбова Хава	Русский язык	Призер
8.	6	Елдашева Сафия	Русский язык	Призер
9.	6	Абдурахманова Айшат	Русский язык	Победитель
10.	7	Таймусханова Петимат	Русский язык	Победитель
11.	7	Таймусханова Максалина	Русский язык	Призер
12.	8	Елдашева Зайнап	Русский язык	Призер
13.	8	Солтамурадова Ашура	Русский язык	Победитель
14.	9	Асухаджиева Селима	Русский язык	Победитель
15.	9	Усманов Билал	Русский язык	Призер
16.	9	Усманов Билал	Литература	Призер

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали

участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям МО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого 2023/2024 учебного года.
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 - 2024 учебном году; за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В ходе проверки были посещены уроки истории, русского языка, физической культуры, технологии. Уроки истории содержат задания повышенного уровня сложности. Учителя истории используют технологии смешанного обучения, организуют проектную работу по вопросам правоведения, учащиеся на уроке участвуют в дискуссии, используют различные информационные источники для доказательства гипотезы.

Учащиеся контролируют свою деятельность с помощью листов оценивания, определяют уровень незнания и добиваются результатов в групповой, парной работе. Уровень сложности заданий учащиеся выбирают самостоятельно. Освоение материала проводится на высоком уровне сложности. Домашние задания задаются дифференцированно. Мотивированные учащиеся дома решают задания олимпиадного цикла прошлых лет. Разбор заданий происходит на уроке.

На уроках русского языка учителя разбирает трудные вопросы грамматики, орфографии, лексики. Учащиеся с высокой учебной мотивацией выполняют индивидуальные домашние задания. На уроках учитель предлагает задания школьного уровня олимпиады. Необходимо использовать в работе задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

На уроках физической культуры в 7–8-х классах учитель формирует у учащихся знания техники безопасности при занятиях спортом, умение контролировать физические нагрузки, владеть методикой выполнения упражнений. В классе есть учащиеся, которые занимаются в спортивных секциях, клубах, которые выполнили нормы ГТО. На уроках учитель не использует их умения в разных видах спорта, все занимаются по одной программе.

Уроки проводятся в соответствии с программой. Учителя добиваются усвоения материала на базовом уровне. Предлагают задания ОГЭ базовой части. Уровень усвоения знаний в 9 классах – 100 процентов. На уроках учащиеся работают с учебником. На практике закрепляют изученный материал с помощью компьютера. Учителя используют тестирование для закрепления

изученного. Мотивированные учащиеся активно работают на уроке, быстро выполняют задания. Учителя не предлагают задания повышенного уровня сложности

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Даутажиевой Л.С-Х.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников педагогический коллектив на заседании методического объединения.

1.2. Разработать план по работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию, чтобы подготовить их к ВсОШ в будущем году.

1.3. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Подготовить для педагогов мастер-класс учителей обществознания, математики, химии по работе с мотивированными учащимися и подготовке учащихся к ВсОШ.

2.2. Включить разбор заданий олимпиадного цикла в заседания методических объединений.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать на уроках задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

Зам. директора по УВР:

Л.С-Х.Даутажиева